

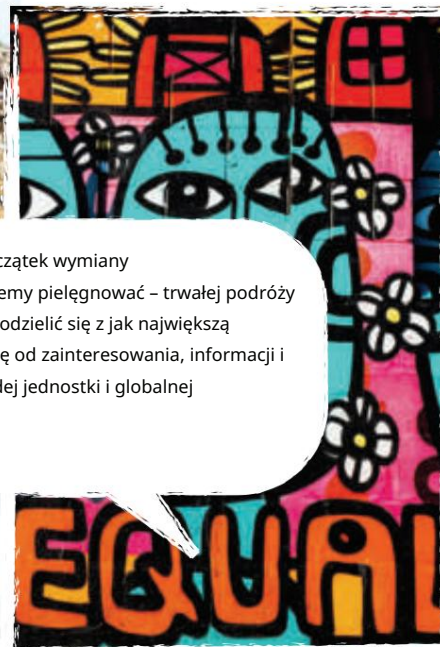


Masz zdanie na temat pokoju?
Chcesz podzielić się swoimi
przemyśleniami? Chcesz dowiedzieć się więcej?

W takim razie trafiłeś we właściwe miejsce!
Nasze plakaty zawierają informacje i
sugestie dotyczące Twojej podróży!



Ta seria plakatów to początek wymiany
doświadczeń i wiedzy, którą chcemy pielęgnować – trwałej podróży
edukacyjnej, którą chcemy podzielić się z jak największą
liczbą osób. Podróż ta zaczyna się od zainteresowania, informacji i
zaangażowania w życie każdej jednostki i globalnej
społeczności, jaką się stała.



Pokój !

Jak to możliwe?

Wystawa skłaniająca do refleksji i



Pokój jest potrzebny
nie tylko podczas wojny –
każdy może przyczynić się
do bardziej pokojowego
świat.



My, świeccy
misjonarze kombonianie, łączymy pokój
z naszą wiarą, z charyzmatem Daniela
Comboniego, ale także z byciem świadomym,
otwartym i ciekawym opinii innych.

Pokój jest tak
indywidualny jak każdy
człowiek i tak uniwersalny
jak cały kosmos.



My, świeccy misjonarze kombonianie, należymy do światowej
rodziny kombonianów. Nasze zaangażowanie misyjne ma być
skuteczne w dążeniu do sprawiedliwości, pokoju, dialogu
i rozwoju człowieka.



Spokój! Jak?

Wystawa zachęcająca do refleksji i zadawania pytań, a także do tworzenia bardziej pokojowego świata.

Można je wypożyczyć grupom, społecznościom, szkołom i żłobkom na zasadzie darowizny.

Prelegenci na temat wymiany poglądów na temat pracy pokojowej i misyjnej na globalnym Południu i Północy.

Świeccy misjonarze kombonianie jako część rodziny komboniańskiej clm-info@comboni.de

comboni.de/clm-friedensarbeit





Strategie deeskalacji wskazują sposoby wyjścia z coraz bardziej zagmatwanych konfliktów. Chodzi o zatrzymanie spirali spadkowej, opisaną w kilku modelach poziomów konfliktu.

Rozbieżności poglądów wielokrotnie prowadzą do nieporozumień i konfliktów w interakcjach społecznych. Jeśli nie zostaną one rozpoznane i rozwiązane, istnieje ryzyko eskalacji. Do analizy eskalacji wykorzystano model stadialny Friedricha Glasla.

Jakie znasz etapy rozpoczynania i kończenia konfliktu?

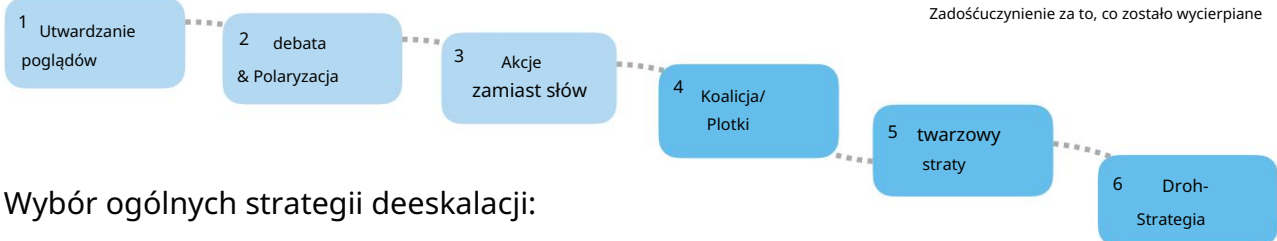
1 - 3 sytuacje korzystne dla obu stron:

Dopóki dyskusje będą opierać się na faktach, W przypadku różnych zdań, strony zaangażowane w spór mogą same osiągnąć pozytywny wynik.

Odpowiednie strategie: ○

Skupienie się na poziomie treści bez ataków personalnych ○ Ujawnienie własnych założeń i oczekiwań

Etapy eskalacji (według Glasla):



Wybór ogólnych strategii deeskalacji:

O Zachowaj dystans i unikaj demonstracji siły ○ Minimalna mowa ciała, np. powolne ruchy ○ Spokojna mowa, jeśli to możliwe, staraj się o rozmowę w cztery oczy

O Twórz oświadczenia oparte na faktach i skupione na treści ○ Buduj zaufanie, np. poprzez demonstrowanie otwartości

O Nowe ujęcie sytuacji (kwestionowanie interpretacji)

W jakiej sytuacji konfliktowej potrzebowałeś kiedyś pomocy z zewnątrz?

7-9 sytuacji przegranych:

Wzajemne urazy i brak samokontroli (>punkt bez powrotu<) prowadzą do destrukcyjnych taktyk.

Odpowiednie strategie:

- Sporni nie mają własnych
- Więcej o strategii wyjścia
- interwencji władzy lub sędziego
- Wymagane zakończenie

Obserwując konflikty we własnym otoczeniu, można zauważyć, jak szybko odmienne stanowiska mogą prowadzić do obaw jednostek i jak szybko rzeczowe argumenty mogą przerodzić się w ataki personalne.

Mowa ciała, symbole i otwartość mogą być wyrazem pokojowych intencji i wrażliwości, przyczyniając się w ten sposób do deeskalacji.

Jeśli uświadomisz sobie, że każdy kolejny (nieistotny) wkład będzie prowadził jedynie do dalszej eskalacji, w której wszyscy będą przegrani, łatwiej będzie zakończyć konflikt, nawet jeśli nie ma rozwiązania.



Radzenie sobie z mniejszościami

Aby mniejszości były sprawiedliwe, należy zapewnić im szczególną ochronę.

W kontekście europejskim prawo to jest uregulowane w Ramowej konwencji o ochronie mniejszości narodowych.



Kto do kogo
musi się
dostosować?

Mniejszości to licznie mniejsze części społeczeństwa, które różnią się od większości (przynajmniej) jedną cechą.

Jakie są mniejszości?

O Etniczne, tj. grupy ludzi na terytorium O Językowe, tj. z innymi

Język ojczysty w tym samym państwie O
Mniejszości narodowe, tj. etniczne objęte ochroną Rady
Europy O Mniejszości religijne,
tj. innego wyznania lub religii

O Grupy według płci,
tożsamość seksualna lub funkcja społeczna
występują w małych grupach

Przykładami są Sinti i Romowie w Europie, Duńczycy w
Niemczech, grupy tubylcze w krajach Ameryki
Łacińskiej i Rohingyowie w Mjanmie.

Równość wobec
prawa

Ochrona przed
Dyskryminacją

Ochrona przed
Asymilacją

Promocja
równe szanse

Możliwość
tworzenia własnych
mediów i
używać

Środki do
Promowanie tolerancji i
umożliwianie pluralizmu
kulturowego

Niektóre elementy
Umowa ramowa o ochronie
dóbr osobistych

Mniejszości
Rada Europy

Równość we wszystkich
obszary ekonomiczne,
społeczne, polityczne i kulturalne
Życie

Możliwość stworzenia własnego
Kultura, religia i
Aby zachować i utrzymać
język

Prawo do własnego
używać języka prywatnie i
publicznie

Promocja
znajomość kultury,
Historia, język i religia

Czy masz kontakt z osobami
należącymi do mniejszości?

Jak radzimy sobie z mniejszościami w naszych
grupach?



Premier Kanady przeprosza ludność tubylczą: Przed Zgromadzeniem Ogólnym ONZ premier Kanady Justin Trudeau wyraził ubolewanie z powodu haniebnego traktowania ludności tubylczej. W 2017 roku udał się do prowincji Labrador w Nowej Fundlandii, aby przeprosić za niesprawiedliwości, jakich doświadczyli ich dzieci w szkołach z internatem w XX wieku. W szkołach i domach państwowych, a zwłaszcza prowadzonych przez kościół, dzieci tubylcze były źle traktowane aż do 1996 roku.

padły również ofiarą molestowania seksualnego.



W dialogu międzyreligijnym spotykają się wyznawcy różnych religii. Podczas otwartych spotkań pokonują uprzedzenia, uczą się od siebie nawzajem i o sobie nawzajem oraz budują osobiste relacje.



Przedstawiciele społeczności muzułmańskiej i chrześcijańskiej spotykają się w Jos w Nigerii na wspólnym wyprawie. Zdjęcie: Thomas Mecha

Czy religia może stworzyć (nie)pokój?

12 zasad dialogu międzyreligijnego

Otwartość na nowe Perspektywy i Perspektywy

Dialog to nie debata. Nie chodzi o znalezienie lepszego argumentu.

Przyjmij postawę ucznia

Szanuj i Docenianie innych religii jako równych sobie

Każda religia definiuje samą siebie i nie jest definiowana przez inne

Rozmowa na temat Poziom oczu w atmosfera Uczciwość, zaufanie i powaga

Szanuj zasady religijne (np. Ubrania, jedzenie)

Nie próbuj nawracać ani przekonywać drugiej strony

Religijny Koncepcje i Nauka rozumienia treści innej religii od >wewnątrz<

Uczciwość-Oferta: Własna Idealny nie z Praktyka innych Porównaj religię

NIE Recenzje lub Sądy dotyczące innych religii

Znajdź cechy wspólne 3 Rozpoznaj cechy szczególne

Jakie relacje łączą Cię z ludźmi innych wyznań?

Jakie masz możliwości działania w charakterze budowniczego mostów międzyreligijnych?



Leymah Gbowee otrzymała Pokojową Nagrodę Nobla w 2011 roku. Zdjęcie: Harry Wad

Druga wojna domowa w Liberii trwała od 1999 do 2003 roku i kosztowała około 250 000 milionów dolarów. Życie ludzi. Grupa chrześcijanek i muzułmanek wniosła decydujący wkład w zakończenie wojny. Masowa Akcja Kobiet Liberii na rzecz Pokoju była prowadzona przez Leymah Gbowee. Podczas intensywnych spotkań czytały sobie nawzajem fragmenty Biblii i Koranu, modliły się w swoich domach.

swoje tradycje religijne i uznali wspólną wolę zakończenia wojny. Poprzez pokojowe demonstracje, strajk seksualny i okupację wywierali presję na uczestników konfliktu. W 2003 roku podpisali

Porozumienie pokojowe. Leymah Gbowee otrzymała Pokojową Nagrodę Nobla w 2011 roku.





Rola mediów w redukcji napięcia/ Dziennikarstwo wrażliwe na konflikty

Media mogą zarówno nasilać, jak i destabilizować

Przyczynianie się do deeskalacji konfliktów. Podejście Wspólnoty

Dziennikarstwo uwzględniające konflikty wymaga od twórców mediów przyjęcia odpowiedzialności, jaka się z tym wiąże.

poradzić sobie z.au

W jaki sposób media
mogą przyczynić się
do deeskalacji?

Strategie Dziennikarstwo uwzględniające konflikty:

1. Odpowiedzialność

- O Złóż dokładny raport badania
- O Neutralny i autorefleksyjny raportowanie
- O Nie opowiadaj się po żadnej stronie
- Kod O dla Dziennikarze zachować
- O Przywłaszczenie przez Unikaj polityków
- O Nie kreuj nastroju

2. Analiza konfliktu

- O odsetkach i potrzeby wszystkich
- Weź pod uwagę strony konfliktu
- O Śledczy dziennikarstwo
- O człowieka Wymiary
- Pokaż konflikt
- O Problemetyzować konsekwencje przemocy
- O Alle Facetten des Rozjaśnij konflikt

3. Możliwości

- O Przestrzenie dla Dialogu i Twórz dyskusje
- O różnych Perspektywy i Pokaż interpretacje
- O empatii i przeciw-umożliwić wzajemne zrozumienie
- O Budowanie zaufania
- brać w czymś udział
- O Zapobiegaj plotkom
- O stereotypach i łamanie uprzedzeń

4. Rozwiązywanie konfliktów

- O drogach bez przemocy Wykaż umiejętność rozwiązywania konfliktów
- Zamiast tego deeskalacja eskalacja
- O Brak ogrzewania Sytuacja
- O Nie pozwól, aby Cię traktowano instrumentalnie
- Dając głos aktywistom na rzecz pokoju
- O Zidentyfikuj rozwiązania konsensusu

Czy znasz
jakieś opcje mediów,
które mogą pomóc uniknąć konfliktów?

W 2001 roku ówczesny biskup diecezji Arua w północnej Ugandzie, Frederick Drandua, zlecił włoskiemu misjonarzowi kombonianinowi, ojcu Tonino Pasoliniemu, oraz amerykańskiej misjonarce świeckiej Sherry Meyer założenie stacji radiowej. Rola radia jest tam kluczowa, ponieważ ludzie mają ograniczony dostęp do telewizji, prasy i internetu. Radio Pacis dociera obecnie do pięciu milionów słuchaczy. Około 100 osób znajduje pracę w Radiu Pacis jako dziennikarze, realizatorzy dźwięku i pracownicy administracji.



Radio Peace odgrywa również ważną rolę w Burundi. Na zdjęciu widzimy się dziennikarzy z Diecezjalnej Komisji Sprawiedliwości i Pokoju Diecezji Burundi. Zdjęcie: Thomas Mecha



Całościowe rozwiązywanie konfliktów wymaga uważnej obserwacji i analizy sytuacji z udziałem wszystkich zaangażowanych stron.

Dlaczego konflikty
czasami wydają się tak
>zawiłe<?

Konflikty są często złożone i, oprócz oczywistego poziomu, zwykle mają ukrytych >graczy<.

Podejście ATCC (Approche et Transformation Constructives des Conflits) pokazuje wzajemny wpływ istotnych aspektów konfliktu: czynniki wpływające to m.in. kultura, rytuały, struktury, zasady i prawa, ludzie i wartości.



Dzięki metodycznemu słuchaniu i wczuwaniu się w różne fazy rozmowy, można zbadać różne potrzeby wszystkich uczestników i osiągnąć porozumienie.

Celem nie jest wdrożenie rozwiązania, ale konstruktywne i kreatywne wsparcie procesu zmiany sytuacji poprzez komunikację.

Fazy rozmowy służącej konstruktywnej transformacji sytuacji:

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| 1. Poziom treści | Zdefiniuj i opisz konflikt | O co chodzi i kto jest w to (pośrednio) zaangażowany? |
| 2. Poziom emocjonalny | Ujawnianie i wyrażanie uczuć. Co o tym sądzą reporterzy i słuchacze? (bez oskarżeń) | |
| 3. Poziom holistyczny | Powtarzanie tego, co zostało usłyszane, odejście od roli(ról). Jak inaczej postrzegana jest sytuacja? | |
| 4. Poziom potrzeb | Badanie potrzeb i alternatyw: Jakie są możliwości działania? Czy można je zrealizować? | |

Uważność jako postawa w dyskusjach o konflikcie: Podobnie jak w uważnym słuchaniu, chodzi o jednoczesne postrzeganie treści, potrzeb i uczuć mówcy i jednoczesne zauważanie osobistych skojarzeń i reakcji, tzn. ani uczestnicy, ani moderatorzy nie twierdzą, że są neutralni (w przeciwieństwie do mediacji z neutralnym moderatorem), ale >tylko< przestrzegają wspólnych, konstruktywnych zasad dyskusji.



W jakich
sytuacjach trudno Ci wyrazić
swoje potrzeby?

Podczas swojego seminarium Karl-Heinz Bittl (współzałożyciel metody ATCC) podkreślił, że rozmowa nabiera konstruktywnego kierunku i dynamiki, gdy tylko jeden z uczestników zdoła ujawnić swoje uczucia i potrzeby. Dzieje się tak, ponieważ ludzie są istotami społecznymi i komunikatywnymi, z pozytywnymi intencjami, nawet jeśli ich realizacja czasami zawodzi.

To rezonuje z osobistym doświadczeniem: jako ludzie wiary znamy dwa inne sposoby radzenia sobie z konfliktami na poziomie emocjonalnym: po pierwsze, ujawniając naszą frustrację z powodu niezaspokojonych potrzeb. Po drugie, wyrażając pragnienie przebaczenia. Ta ścieżka również otwiera dynamikę transformacji konfliktu na poziomie emocjonalnym.



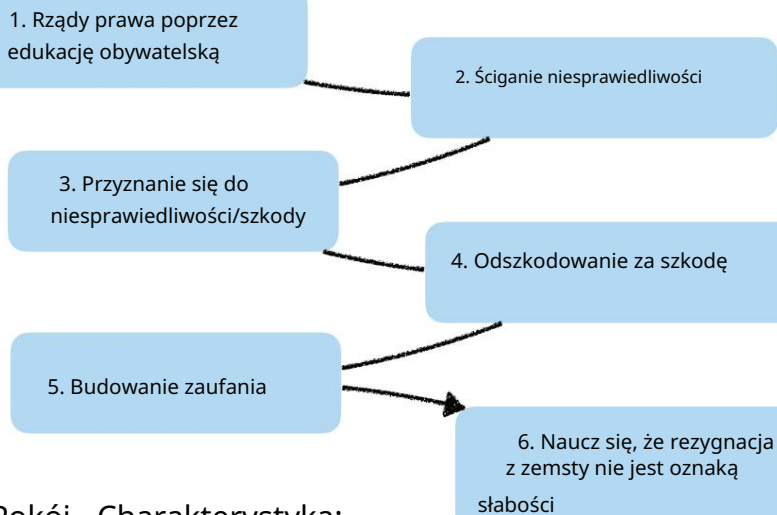
Pokonywanie zemsty

Ludzkie zachowanie charakteryzuje się naśladownictwem (mimetyką). W ten sposób się uczymy. Jednak ludzie najbardziej upodabniają się do siebie w konflikcie agresywnym.



Kiedy i
gdzie jesteś
niepogodzony?

Sposoby na pokonanie zemsty



Słabość uważana jest za coś żalnego.

Niestety, w wielu kulturach i systemach powszechnie wiadomo, że zemsta zapewnia przetrwanie życia zarówno jednostki, jak i grupy.

Ludzka potrzeba bezpieczeństwa jest

Duże. Jeśli państwo nie gwarantuje minimum bezpieczeństwa, ci, którzy szukają bezpieczeństwa, okopują się za swoją grupą/plemieniem i kierują się logiką izolacji. Cykl zemsty i odwetu nabiera tempa w konflikcie.

Przemoc rodzi nową przemoc, aż do eskalacji konfliktu. Po krótkim okresie spokoju (wyczerpania) narasta nowy konflikt.

Pokój - Charakterystyka:

- O Zainteresowanie innymi
- O Poznaj innych
- O Równoważenie interesów w sytuacji nadzwyczajnej
- O edukacji i edukacji pokojowej
- O Usiądźcie razem, aby omówić
- zB Małżeństwo mieszane

Co myślisz o
sobie i innych w tej chwili?



W październiku 2016 r. Centrum Pokoju Dobrego Pasterza (GSPC) w Kit koło Dżuby (stolicy) utworzyło

Zainicjowano działania na rzecz pokoju, koncentrujące się na leczeniu traumy, prewencyjnych inicjatywach pokojowych i holistycznym rozwoju. Po latach wysiłków na rzecz poprawy warunków socjalnych ludności ogarniętego wojną Sudanu Południowego, inicjatywa ta wydała się niezbędną, aby przezwyciężyć powiązania między przemocą plemienną a przeciwdziałaniem przemocy.





Rozwiązywanie sporów

- Wybierz spokojną ścieżkę
- Oszczędzaj czas, nerwy i pieniądze
- Sam zdecyduj o wyniku

Chcesz mieć
rację czy rozwiązanie?

Arbitraż: dobrowolny 3 elastyczny - poufny - oparty na interesach

Strony ustalają ramy czasowe, strukturę i treść postępowania.

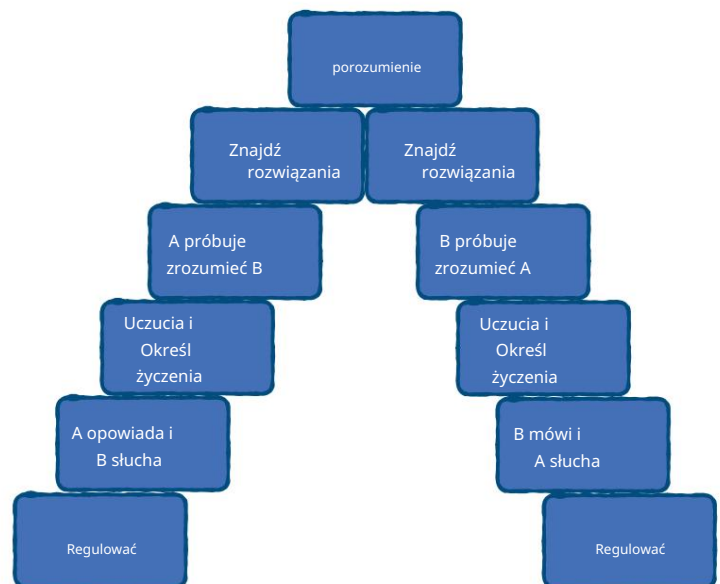
Osoba trzecia

zwraca uwagę na uzgodnioną procedurę arbitrażu.

Proponując ugodę uwzględnia nie tylko sytuację prawną stron, ale także ich interesy ekonomiczne, finansowe i osobiste.

Strony ostatecznie ustalają treść porozumienia. Osoba trzecia składa propozycję w drodze mediacji.

Podstawowe elementy arbitrażu:



Sposoby osiągnięcia porozumienia:

1. Opis sporu
2. Osoba neutralna jako mediator
3. Porozumienie pokojowe w trakcie negocjacji
4. Współpraca nad rezultatem

Jak
się kłócić?

Co jest dla Ciebie
ważne w kłótniach?

W rozwiązywaniu sporów w szkołach uczniowie mają prawo działać jako bezstronna strona trzecia w mediacji między rówieśnikami (innymi uczniami). Prowadzą oni zapis rozmowy. Mediacja zakłada, że konkurowanie z innymi wiąże się z asertywnością, a ustępstwo ze stratami. Jeśli obie strony konfliktu spotykają się w połowie drogi, sytuacja nazywa się kompromisem, w którym obie strony muszą zaakceptować straty (które powinny być rozłożone możliwie najsprawiedliwiej). Tylko konsensus jako optymalny cel rozwiązywania sporów daje szansę na maksymalne korzyści dla obu stron. Wymaga to jednak...

Wymagana jest otwartość, przejrzystość, szczerze zainteresowanie i zrozumienie.





Mediacja to ustrukturyzowana metoda rozwiązywania konfliktów. Strony konfliktu poszukują własnego rozwiązania, wspierane przez osobę neutralną (mediatora).

Czy wyobrażasz sobie szukanie rozwiązania z partnerem będącym w konflikcie?

Mediacja - Proces

Kontakt, wyjaśnienie mediacji, przygotowanie

1. Zainicjować, zawrzeć umowę między stronami

2. Określ tematy (= pola kontaktu)

3. Rozwijaj zainteresowania i potrzeby

4. Zbierz opcje i opracuj rozwiązania

5. Zawrzyj umowę

W jakich sytuacjach sam występowałeś jako mediator?

Czy zdarzają się sytuacje, w których przestajesz rozmawiać z osobą, z którą rozmawiasz?

Wartość dodana mediacji:

O dalszej eskalacji konfliktu unikać

Rozwiązanie O tworzy trwałą podstawę do przyszłego postępowania

O relacjach międzyludzkich
Ponowne ustabilizowanie podstaw
uczciwości i odpowiedzialności osobistej

O Ekonomiczny
Wartość dodana

Zasady mediacji: Wypracowanie wspólnie

uzgodnionego rozwiązania odbywa się dobrowolnie, niezależnie, uczciwie, poufnie, na zasadzie równości, w sposób przejrzysty i samostanowiący, przy wsparciu neutralnego mediatora.

Sytuacja win-win: Dwoje rodzeństwa kłóci się o cytrynę. Ojciec, który przybył, początkowo obserwuje kłótnię. Kiedy konflikt zaczyna się zaostrzać, chwytając cytrynę, dzieli ją równo i daje każdemu dziecku połówkę. Oboje dzieci zaczynają płakać. Ojciec, widząc pozornie sprawiedliwe rozwiązanie, jest bardzo zyrtywowany reakcją dzieci. Zapytany o powód, jedno z dzieci wyjaśniło, że potrzebuje skórki z całej cytryny w jednym kawałku do pracy plastycznej. Połowa skórki to za mało.

Drugie dziecko jest zyrtywowane, bo chciało zrobić gorącą cytrynę z soku z całej cytryny. Oboje mogliby w pełni osiągnąć swój cel (co staje się jasne z perspektywy czasu), gdyby ojciec nie podzielił cytryny zbyt szybko, myśląc o sprawiedliwym rozwiązaniu, ale pomógł dzieciom w przedstawieniu sobie nawzajem swoich planów.



Spokojna komunikacja

- Słuchaj empatycznie
- Zwróć uwagę na potrzeby i uczucia
- Wyrażaj się szczerze i jasno

Jak spokojny jest
twój język?



Bez przemocy = doceniająca = pokojowa
komunikacja

wspiera ludzi w nawiązywaniu kontaktu z własnym
potencjałem i budowaniu zaufania do siebie, swoich
impulsów i umiejętności.

W sytuacjach konfliktowych służy
wyjaśnieniu i wskazówkom. Koncentruje się na
budowaniu relacji opartej na szacunku, która sprzyja
współpracy i wspólnej kreatywności we wspólnym
życiu z innymi.

Sposoby na spokojną komunikację 1. Oddzielna obserwacja i ocena 2.

Postrzeganie uczuć jako wyrazu potrzeb

3. Opracuj strategię działania. 4. Poproś o
konkretne zachowanie.



Co
myślisz o
sobie i innych w tej chwili?

Jak podoba Ci się
Twoja osobista interpretacja
świata?

Centrum Pokoju Dobrego Pasterza realizuje różne formy pracy na rzecz pokoju. Organizacje pozarządowe, przeszkoleni członkowie wspólnot religijnych i terapeuci dzielą się wiedzą z zakresu pokojowej komunikacji, zapobiegania kryzysom i rozwiązywania konfliktów. Wszystkie te działania idą w parze z promowaniem praworządności i moralnej odpowiedzialności za dobro wspólne, do którego dążą i wnoszą swój wkład kościoły w kraju.



Komunikacja międzykulturowa polega na znajdowaniu pokojowego konsensusu pomimo odmiennych perspektyw.

Jakie przykłady konfliktów kulturowych potrafisz podać?

Konflikty międzykulturowe to sytuacje, w których różne pomysły, potrzeby, wzorce, cele i wartości zderzają się i powstaje konflikt

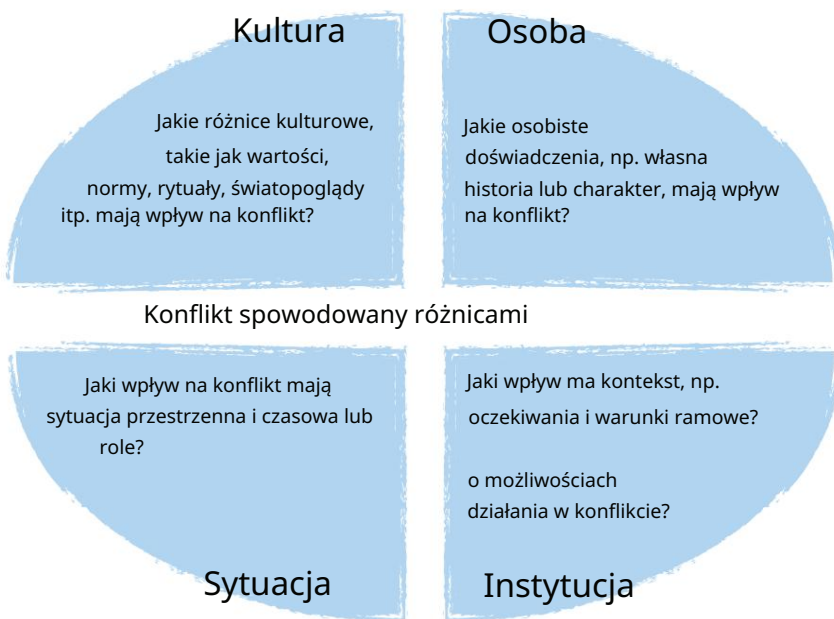
Strony mają różne tożsamości kulturowe lub socjalizacje. Należy jednak indywidualnie zbadać, jaki wpływ na daną kwestię mają aspekty kulturowe, czy też są to (częściowo) jedynie preteksty.

Model KPSI (ang. Critical Incident Analysis) można wykorzystać do analizy i różnicowania wpływów kulturowych na konflikt.

Analizowana jest rola, jaką w konflikcie odgrywają kultura, ludzie, sytuacje i instytucje.

Strategie w kontekście międzykulturowym:

- O Rozróżnienie między czynnikami osobistymi, sytuacyjnymi i instytucjonalnymi
Wpływy przyczyn kulturowych
- O Wrażliwość na różne strategie/wzorce rozwiązywania konfliktów i osobista niechęć do interpretacji
- O Dyskusja na temat oczekiwań drugiej osoby wobec Twoich własnych
Zachowanie w konflikcie poprzez pytania lub zalecenia



Źródło: Zmodyfikowane według Grosch i Bosse

Czy Twoje przykłady konfliktów (z pytania powyżej po lewej) są faktycznie konfliktami o podłożu kulturowym?

Ludzie z każdej kultury są zaznajomieni z sytuacjami konfliktowymi i każda z nich ma odpowiednie, choć różne, strategie rozwiązywania konfliktów. 3 W kontekście spotkań międzykulturowych żadna z nich nie jest lepsza, ale różne strategie niekoniecznie muszą do siebie pasować.

Niektóre kultury mierzą emocje lub harmonię. Większy nacisk. Inni wolą bezpośrednie, racjonalno-poznawcze argumenty, oddzielone od ekspresji emocjonalnych. Żadna strategia nie jest lepsza od innej, jest po prostu inna. 3 Każdy, kto ją dostrzega, może skorzystać na różnorodności.





Edukacja antydyskryminacyjna/antyuprzedzeniowa konsekwentnie łączy edukację na temat różnorodności, edukację inkluzywną, edukację na temat równości płci, antyrasizmową i uwzględniającą uprzedzenia z celem antydyskryminacji.

Podstawy etyczne i konsekwencje:

Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi pod względem godności i praw. Dlatego M Aby chronić ludzi przed nierównym traktowaniem ze względu na szczególne cechy osobiste, takie jak płeć, kolor skóry, pochodzenie, wiek, język, status narodowy lub społeczny, niepełnosprawność, tożsamość seksualną, światopogląd lub religię, W także poglądy polityczne (patrz ONZ).



Jakie stereotypy i uprzedzenia masz wobec pewnych grup?

Jak Ty (jako wzór do naśladowania) uczysz dziecko tolerancji?

Uświadom sobie swoje własne postawy i uprzedzenia!

Zajmijmy się niesprawiedliwością!

Zmień negatywne nastawienie i uprzedzenia!

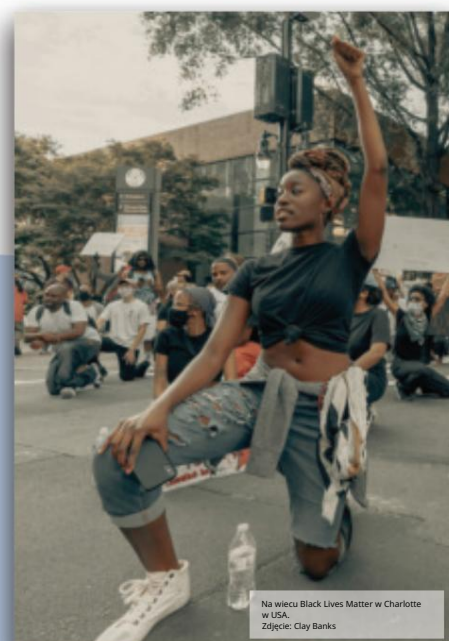
Przeciwstawiaj się zachowaniom, które mogą prowadzić do ucisku Ciebie lub innych!

Kształtuj proces uczenia się i oduczania!

Strategia:

- O Radzenie sobie z dyskryminacją, różnorodnością, akceptacją, Równe szanse, sprawiedliwość partycypacyjna, a także stereotypy i uprzedzenia
- O podnoszeniu świadomości i zmniejszaniu skojarzeń emocjonalnych
- O poznawaniu nieznanego
- O Uchwaleniu przepisów zakazujących dyskryminacji

Jako świecki misjonarz kombonianów w São Luís, codziennie byłem świadkiem głębokich korzeni rasizmu i dyskryminacji w brazylijskim społeczeństwie. Organizacje takie jak CCN (Centrum Kultury Afrobrazylijskiej) i Grupo Afro od lat walczą o docenienie kultury afrobrazylijskiej i wzmocnienie poczucia własnej wartości tej grupy ludności. Dlatego z zadowoleniem przyjmuję zaangażowanie ruchów społecznych, takich jak Black Lives Matter, który zyskał globalny rozgłos w 2020 roku. Jednym z ich osiągnięć jest zmiana perspektywy, którą badaczka protestów Simin Teune wyraża następująco: „Coraz więcej osób zdaje sobie sprawę, że rasizm nie jest „truczną”, ale stosunkiem dominacji, z którego korzystają biali ludzie, nawet jeśli nikogo aktywnie nie dyskryminują”. – Barbara Ludewig



Kiedy w konfliktach ktoś doznaje krzywdy, na sprawców często nakładane są sankcje.

W przeciwieństwie do skupienia się na karaniu, **sprawiedliwość naprawcza** ma na celu ułatwienie zadośćuczynienia i pojednania między stronami konfliktu.



W procesach sprawiedliwości naprawczej zaangażowane są zarówno ofiary, sprawcy, jak i ich otoczenie (rodzina, przyjaciele itp.). Szczególną uwagę zwraca się na potrzeby poszkodowanych. Zamiast pytania „Kto złamał jakie prawo?”, nacisk kładzie się na pytanie: „Które osoby zostały poszkodowane i jakie są ich potrzeby?”.

Procesy naprawcze mogą być projektowane na wiele różnych sposobów. Warunkiem wstępnym jest jednak konfrontacja sprawców z popełnionym przestępstwem.

Ważne jest też za to odpowiedzialność.



Źródło: Law School - University of Wisconsin-Madison, www.law.wisc.edu/rjip/justice.html

Jak możesz

>zadośćuczynić< za cierpienie?

Czy chciałbyś się pogodzić z pewną osobą?

Jaki mógłby być Twój pierwszy krok?

Czy można osiągnąć sprawiedliwość bez kary?

Podczas tych dyskusji wszystkie zaangażowane strony mają możliwość omówienia swoich uczuć i zaproponowania rozwiązań umożliwiających pojednanie. Rozwiązywanie konfliktów postrzegane jest jako proces współpracy, w którym każdy powinien odgrywać aktywną rolę.

Skupienie się na dobru wspólnym może wzmocnić spójność społeczną. Co więcej, sprawcy nie są

stygmatyzowane i mają szansę na ponowną integrację ze społecznością.

Podobnie jak w wielu szkołach w USA, uczniowie Leadership and Public Service High School w Nowym Jorku byli często zawieszani za łamanie zasad. Jednak od 2011 roku szkoła stosuje podejście naprawcze. W ramach „Kół Naprawczych” wszystkie osoby dotknięte danym konfliktem mają możliwość przedstawienia swojego punktu widzenia. Osoba, która naruszyła zasady, jest proszona o wzięcie odpowiedzialności za swoje czyny, przeprosiny i zaoferowanie zadośćuczynienia. „Kółka Naprawcze” mogą wzmacniać relacje międzyludzkie i promować ważne umiejętności społeczne, takie jak empatia i komunikacja. Od czasu wprowadzenia „Kółek Naprawczych” liczba zawiesznień w Leadership and Public Service High School drastycznie spadła.

