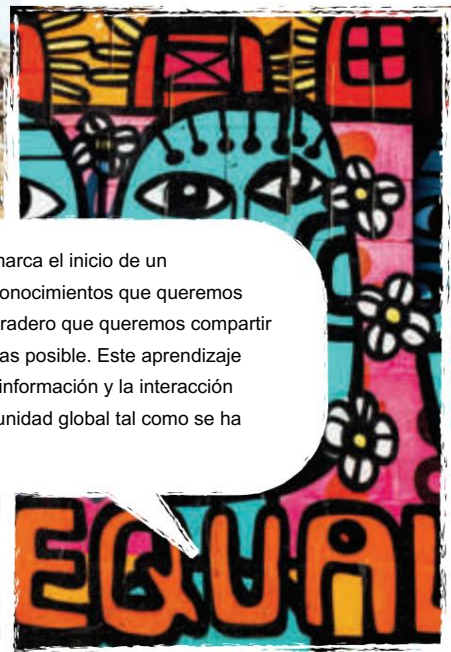




¿Tienes una opinión sobre la paz? ¿Quieres compartirla?
¿Quieres saber más?
¡Entonces has llegado al lugar correcto!
¡Nuestros carteles ofrecen información y sugerencias para tu viaje!



Esta serie de carteles marca el inicio de un intercambio de experiencias y conocimientos que queremos fomentar, un aprendizaje duradero que queremos compartir con el mayor número de personas posible. Este aprendizaje comienza con el interés, la información y la interacción con cada persona y con la comunidad global tal como se ha convertido.



Paz ! Cómo ?

Una exposición
para reflexionar y



La paz no sólo es necesaria en la guerra -
Todos podemos contribuir a una sociedad más pacífica mundo.



Nosotros, laicos misioneros combonianos, asociamos la paz a nuestra fe, al carisma de Daniel Comboni, pero también al hecho de estar informados, de estar abiertos y curiosos ante las opiniones de los demás.

La paz es tan individual como cada persona y tan universal como el cosmos entero.



Los misioneros laicos combonianos pertenecemos a la familia comboniana mundial. Nuestro compromiso misionero busca ser eficaz en la búsqueda de la justicia, la paz, el diálogo y el desarrollo humano.



¡Paz! ¿Cómo?

Una exposición para fomentar la reflexión y el cuestionamiento, creando un mundo más pacífico.

Disponible para préstamo a grupos, comunidades, escuelas y guarderías a cambio de donaciones.

Oradores para intercambiar sobre trabajo por la paz y la misión en el Sur y el Norte Global.

Los Laicos Misioneros Combonianos como parte de la Familia Comboniana [clm-](mailto:clm-info@comboni.de)

info@comboni.de

comboni.de/clm-friedensarbeit





Las estrategias de desescalada muestran salidas a conflictos cada vez más enredados. Se trata de detener una espiral descendente, como se describe en varios modelos de niveles de conflicto.

Las ideas divergentes conducen repetidamente a malentendidos y conflictos en las interacciones sociales. Si estos no se reconocen y resuelven, corren el riesgo de intensificarse. El modelo de etapas de Friedrich Glasl se utiliza para analizar la intensificación.

¿Qué pasos conoces para entrar o salir de un conflicto?

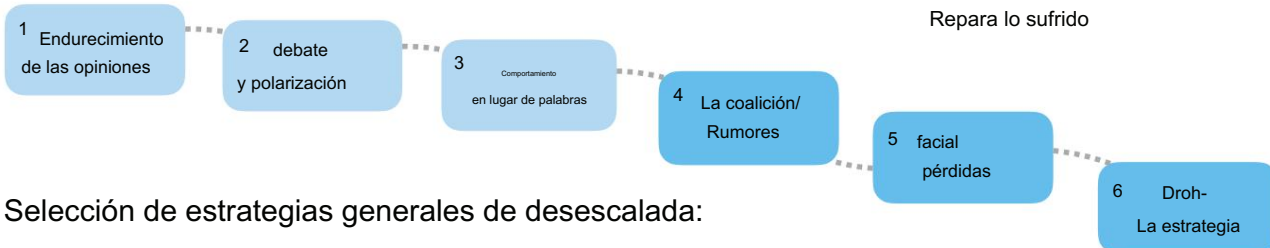
1 - 3 situaciones en las que todos ganan:

Mientras las discusiones se mantengan en el nivel fáctico, En caso de diferencias de opinión, los involucrados pueden lograr un resultado positivo por sí mismos.

Estrategias apropiadas: ○

Centrarse en el nivel de contenido sin ataques personales ○ Revelación de las propias suposiciones y expectativas

Etapas de escalada (según Glasl):



Selección de estrategias generales de desescalada:

- Mantenga la distancia y evite cualquier demostración de poder
- Lenguaje corporal mínimo, por ejemplo, movimientos lentos
- Habla tranquila, si es posible busque una conversación uno a uno
- Hacer declaraciones basadas en hechos y centradas en el contenido
- Generar confianza, por ejemplo, demostrando apertura
- Replantear la situación (cuestionar las interpretaciones)

¿En qué situación de conflicto has necesitado alguna vez ayuda externa?

7 - 9 Situaciones de perder-perder:

Las lesiones mutuas y la falta de autocontrol (>punto sin retorno<) conducen a tácticas destructivas.

Estrategias adecuadas:

- Los contendientes no tienen derecho propio
- Estrategia de salida más
- intervención del poder o de un juez para
- Se requiere terminación

7 Limitado Golpes devastadores

8 Desconexión por separación

9 Juntos hacia el abismo

Al observar los conflictos en el entorno personal, se ve con qué rapidez las diferentes posiciones pueden dar lugar a preocupaciones individuales y con qué rapidez los argumentos fácticos pueden transformarse en ataques personales.

El lenguaje corporal, los símbolos y la apertura pueden demostrar intenciones pacíficas y vulnerabilidad, contribuyendo así a la desescalada.

Si te das cuenta de que cada contribución adicional (irrelevante) solo conducirá a una mayor escalada en la que todos saldrán perdiendo, es más fácil terminar un conflicto incluso sin una solución.



Tratar con minorías

Para hacer justicia a las minorías, es necesario brindarles una protección especial.

En el contexto europeo, este derecho está regulado en el Convenio Marco para la Protección de las Minorías Nacionales.



¿Quién tiene que adaptarse a quién?

Las minorías son partes numéricamente más pequeñas de la población que se diferencian de la mayoría en (al menos) una característica.

Igualdad ante la ley

Protección contra Discriminación

Protección contra Asimilación

Promoción de igualdad de oportunidades

Posibilidad de crear tus propios medios y utilizar

Medidas para Promover la tolerancia y posibilitar el pluralismo cultural

Algunos elementos de la Acuerdo Marco para la Protección de los Derechos Nacionales Minorías de la Consejo de Europa

Igualdad en todas áreas de desarrollo económico, social, político y cultural
Vida

Posibilidad de crear el tuyo propio Cultura, religión y Para preservar y mantener el idioma

Derecho a lo propio usar el lenguaje de forma privada y pública

Promoción de conocimiento de la cultura, Historia, lengua y religión

¿Qué minorías existen?

O Étnico, es decir, grupos de personas en el territorio O Lingüístico, es

decir, con otros

Lengua materna en el mismo estado O Nacional, es decir, minorías étnicas bajo la protección del Consejo de

Europa O Minorías religiosas, es decir, de una denominación o religión diferente

O Grupos por género, La identidad sexual o la función social ocurren en pequeñas cantidades

Algunos ejemplos son los sinti y los romaníes en Europa, los daneses en Alemania, los grupos indígenas en países latinoamericanos y los rohingya en Myanmar.

¿Tiene usted contacto con personas de minorías?

¿Cómo tratamos a las minorías en nuestros grupos?



El Primer Ministro canadiense se disculpa con los pueblos indígenas: Ante la Asamblea General de la ONU, el Primer Ministro canadiense, Justin Trudeau, expresó su pesar por el trato vergonzoso que recibieron los pueblos indígenas. En 2017, viajó a la provincia de Labrador, en Terranova, para disculparse por las injusticias que sufrieron sus hijos en internados durante el siglo XX. En escuelas y hogares estatales, y especialmente en los administrados por la Iglesia, los niños indígenas fueron maltratados hasta 1996.

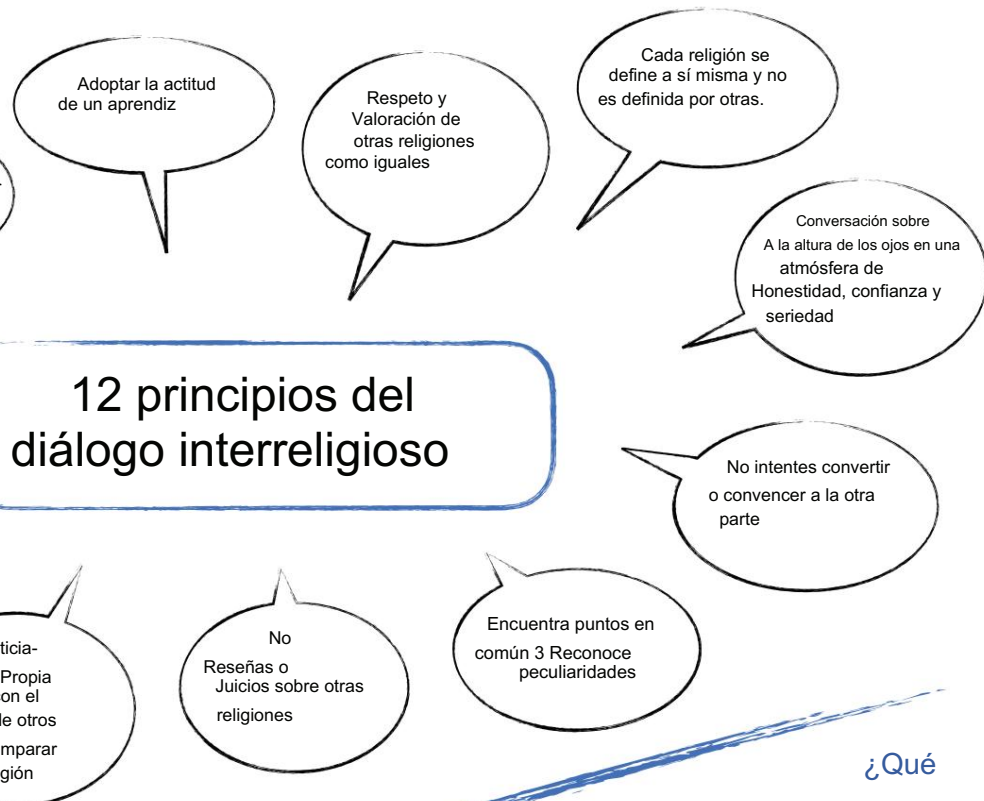
También fueron abusados sexualmente.



En el diálogo interreligioso, miembros de diferentes religiones se reúnen. En encuentros abiertos, superan prejuicios, aprenden unos de otros y construyen relaciones personales.



¿Puede la religión crear (des)paz?



¿Qué relaciones tienes con personas de otras religiones?

¿Qué oportunidades tienes de actuar como constructor de puentes interreligiosos?



La Segunda Guerra Civil en Liberia duró de 1999 a 2003 y costó aproximadamente 250.000 millones de dólares. Vidas de la gente. Un grupo de mujeres cristianas y musulmanas contribuyó decisivamente al fin de la guerra. La Acción Masiva por la Paz de las Mujeres de Liberia estuvo liderada por Leymah Gbowee. En intensos encuentros, se leyeron fragmentos de la Biblia y el Corán, rezaron en sus...

Sus respectivas tradiciones religiosas y reconocieron su voluntad común de poner fin a la guerra. Con manifestaciones no violentas, una huelga de sexo y sentadas, presionaron a los actores del conflicto. En 2003, firmaron un...

Acuerdo de paz. Leymah Gbowee recibió el Premio Nobel de la Paz en 2011.





El papel de los medios de comunicación en la reducción de la tensión/ Periodismo sensible al conflicto

Los medios de comunicación pueden tanto intensificar como desestabilizar
Contribuir a la desescalada de conflictos. El enfoque de la Co
El periodismo sensible a los conflictos exige que los creadores de los medios
assuman la responsabilidad que ello conlleva.
tratar con au

¿Cómo pueden los medios
de comunicación contribuir
a la desescalada?

Estrategias de Periodismo sensible al conflicto:

1. Responsabilidad

- O Informe cuidadosamente investigación
- O Neutral y autorreflexivo reportando
- O no tomes partido
- Código O para Periodistas retener
- O Apropiación por Evite a los políticos
- O No crees un estado de ánimo

2. Análisis de conflictos

- O Interés y necesidades de todos
Considere las partes en conflicto
- O Investigador periodismo
- Oh humano Dimensiones de la
Mostrar conflicto
- O Problematicar las consecuencias de la violencia
Todas las facetas de
Iluminar el conflicto

3. Posibilidades

- O Espacios para el Diálogo y
Crear discusiones
- O Varios
Perspectivas y
Mostrar interpretaciones
- O Empatía y contra-
permitir el entendimiento mutuo
- O Para generar confianza
contribuir
- O Prevenir rumores
- O Estereotipos y
Rompiendo prejuicios

4. Resolución de conflictos

- O Caminos de la No Violencia
Demostrar resolución de conflictos
- O Desescalada en su lugar
escalada
- O No se calienta el
Situación
- O No te dejes
instrumentalizar
- Dando voz a los activistas
por la paz
- O Identificar soluciones
de consenso

¿Conoce
alguna opción de medios
que pueda ayudar a evitar conflictos?

En 2001, el entonces obispo de la diócesis de Arua, en el norte de Uganda, Frederick Drandua, encargó al misionero comboniano italiano, el padre Tonino Pasolini, y a la misionera laica estadounidense Sherry Meyer la creación de una emisora de radio. El papel de la radio es crucial allí, ya que la gente tiene poco acceso a la televisión, los periódicos o internet. Radio Pacis llega actualmente a cinco millones de oyentes. Unas 100 personas trabajan en Radio Pacis como periodistas, ingenieros de sonido y en la administración.



La radio por la paz también desempeña un papel importante en Burundi. En la imagen aparecen periodistas de la Comisión Diocesana de Justicia y Paz de la Diócesis de Bururi.
Foto: Thomas Mecha



Transformar los conflictos de manera integral requiere una observación cuidadosa y un procesamiento de una situación con todas las partes involucradas.

¿Por qué a veces los conflictos parecen tan >enredados<?



Los conflictos constan de varios aspectos, niveles y nodos. Foto: pixabay

Los conflictos suelen ser complejos y, además del nivel obvio, suelen tener actores ocultos.

El enfoque ATCC (Enfoque y Transformación Constructiva de los Conflictos) muestra la influencia mutua de los aspectos relevantes de un conflicto: los factores influyentes incluyen la cultura, los rituales, las estructuras, las reglas y las leyes, las personas y los valores.

Al escuchar metódicamente y sentir las diferentes fases de la conversación, se exploran las diferentes necesidades de todos los participantes y se pueden llegar a acuerdos.

El objetivo no es implementar una solución, sino apoyar de forma constructiva y creativa un proceso para transformar la situación a través de la comunicación.

Fases de la conversación para la transformación constructiva de situaciones:

- | | | |
|-----------------------|--|--|
| 1. Nivel de contenido | Definir y describir el conflicto | ¿De qué se trata y quién está involucrado (in)directamente? |
| 2. Nivel emocional | Revelar y expresar sentimientos. | ¿Qué opinan los periodistas y los oyentes al respecto? (sin acusaciones) |
| 3. Nivel holístico | Repitiendo lo escuchado, dejando rol(es) | ¿Qué tan diferente se percibe la situación? |
| 4. Nivel de necesidad | Explorando necesidades y alternativas: | ¿Qué opciones de acción existen? ¿Es posible implementarlas? |

La atención plena como actitud en las discusiones sobre conflictos: similar a la escucha atenta, se trata de percibir simultáneamente el contenido, las necesidades y los sentimientos del hablante y, al mismo tiempo, notar las asociaciones y reacciones personales, es decir, ni los participantes ni los moderadores afirman ser neutrales (a diferencia de la mediación con un facilitador neutral), sino que >solo< se adhieren a reglas de discusión comunes y constructivas.



En la historia de los perdidos El hijo está en diferente lugar miles de comunidades. Foto: Jeong Eun Lee

¿En qué situaciones te resulta difícil expresar tus necesidades?

En su seminario, Karl-Heinz Bittl (cofundador del enfoque ATCC) destacó la experiencia de que una conversación adquiere una dirección y una dinámica constructivas tan pronto como uno de los participantes logra expresar sus sentimientos y necesidades. Esto se debe a que los seres humanos somos seres sociales y comunicativos con intenciones positivas, incluso si la implementación a veces falla.

Esto resuena con mi experiencia personal: como personas de fe, conocemos otras dos maneras de abordar los conflictos a nivel emocional: primero, revelando nuestra frustración por las necesidades insatisfechas. Segundo, expresando el deseo de perdón. Este camino también abre dinámicas para la transformación de conflictos a nivel emocional.



Superando la venganza

El comportamiento humano se caracteriza por la imitación (mimética). Así es como aprendemos. Sin embargo, los seres humanos se asemejan más entre sí en los conflictos agresivos.



¿Cuándo y dónde estás irreconciliado?

Maneras de superar la venganza

1. El Estado de derecho a través de la educación cívica

2. Persecución de la injusticia

3. Reconocimiento de la injusticia/daño

4. Indemnización por daños

5. Generar confianza

6. Aprende que no es una debilidad renunciar a la venganza.

La debilidad se considera patética.

Desafortunadamente, en muchas culturas y regímenes, es un hecho conocido que la venganza asegura la supervivencia de la vida como individuo y como grupo.

La necesidad humana de seguridad es Grande. Si un Estado no garantiza un mínimo de seguridad, quienes la buscan se atrincheran tras su grupo o tribu y siguen la lógica del aislamiento.

El ciclo de venganza y represalias sigue su curso en el conflicto.

La violencia genera nueva violencia hasta que el conflicto se intensifica. Tras un breve período de calma (agotamiento), surge un nuevo conflicto.

Paz - Características:

- O Interés en los demás
- O Conocer al otro
- O Equilibrio de intereses en una emergencia
- O Educación y Educación para la Paz
- O Sentémonos juntos para discutir
- zB Matrimonio mixto

¿Qué estás pensando sobre ti y los demás en este momento?



En octubre de 2016, el Centro de Paz del Buen Pastor (GSPC) en Kit, cerca de Juba (capital), estableció el

Se ha iniciado un trabajo de paz centrado en la sanación de traumas, iniciativas de paz preventiva y desarrollo holístico. Tras años de esfuerzos para mejorar las condiciones sociales de la población de Sudán del Sur, devastado por la guerra, esta iniciativa se antojó necesaria para superar la interrelación entre la violencia tribal y la contraviolencia.





Resolución de disputas

- Elige el camino pacífico
- Ahorra tiempo, nervios y dinero.
- Decide tú mismo el resultado

¿Quieres tener razón o una solución?

Arbitraje: voluntario 3 flexible

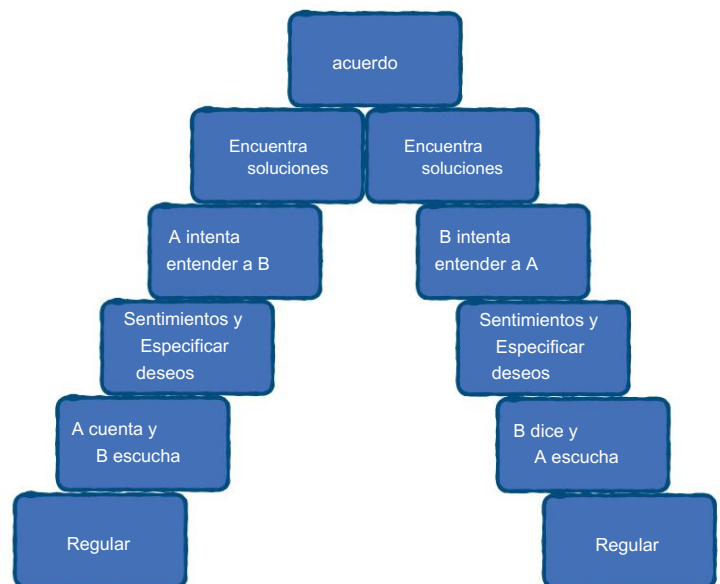
- confidencial - basado en intereses

Las partes determinan el plazo, la estructura y el contenido del procedimiento. Un tercero presta atención al procedimiento acordado para el arbitraje.

La propuesta de acuerdo tiene en cuenta no sólo la posición jurídica de las partes, sino también los intereses económicos, financieros y personales.

Las partes deciden finalmente sobre el acuerdo y su contenido. Un tercero presenta la propuesta en la mediación.

Elementos fundamentales del arbitraje:



¿Cómo discutes?

¿Qué es importante para usted en las discusiones?

Formas de llegar a un acuerdo:

1. Descripción de la controversia
2. Persona neutral como mediadora
3. Acuerdo de paz durante las negociaciones
4. Colaboración en el resultado

En la resolución de disputas en las escuelas, los estudiantes tienen la facultad de actuar como terceros imparciales al mediar disputas entre compañeros (otros estudiantes). Mantienen un registro de la conversación. La mediación reconoce que competir con otros conlleva asertividad, y ceder conlleva pérdidas. Si ambas partes en conflicto llegan a un acuerdo, se habla de un compromiso, en el que ambas partes deben aceptar las pérdidas (que deben distribuirse de la manera más justa posible). Solo con el consenso como objetivo óptimo de la resolución de disputas existe la posibilidad de obtener el máximo beneficio para ambas partes. Sin embargo, esto requiere apertura, transparencia, interés genuino y comprensión.





La mediación es un método estructurado para la resolución de conflictos. Las partes involucradas buscan su propia solución, con el apoyo de una persona neutral (el mediador).

¿Te imaginas buscar una solución con un socio en conflicto?

Mediación - Proceso

Contacto, explicación de la mediación, preparación.

1. Iniciar, concluir el acuerdo entre las partes

2. Identificar temas (= campos de contacto)

3. Desarrollar intereses y necesidades

4. Recopilar opciones y desarrollar soluciones

5. Celebrar un acuerdo

¿En qué situaciones has sido tú mismo mediador?

¿Hay situaciones en las que dejes de hablar con la persona con la que estás hablando?

El valor añadido de la mediación:

O Mayor escalada del conflicto
evitar

La solución O constituye una base sostenible para el manejo futuro

O Relación Humana en
Restablecer las bases de la equidad y la responsabilidad personal

O Económico
Valor añadido

Los principios de la mediación: El

desarrollo de una solución acordada conjuntamente es voluntario, independiente, justo, confidencial, igualitario, transparente y autodeterminado con el apoyo de un mediador neutral.

Situación beneficiosa para todos: Dos hermanos se pelean por un limón. El padre, que llega, observa inicialmente la discusión. Cuando el conflicto amenaza con escalar, toma el limón, lo divide en partes iguales y le da la mitad a cada niño. Ambos niños empiezan a llorar. Ante la aparente justa solución, el padre se irrita mucho con la reacción de los niños. Al preguntarle por qué, un niño explicó que necesitaba la cáscara del limón entero para una manualidad. Media cáscara no es suficiente.

El otro niño está molesto porque quería hacer un limón caliente con el jugo de todo el limón. Ambos niños podrían haber logrado su objetivo (esto se hace evidente en retrospectiva) si el padre no hubiera dividido el limón tan rápido, pensando en una solución justa, sino que les hubiera ayudado a comunicarse sus propios planes.



Comunicación pacífica

- Escuchar con empatía
- Prestar atención a las necesidades y sentimientos.
- Expresarse honesta y claramente

¿Qué tan
pacífica es tu lengua?



Comunicación no violenta = apreciativa = pacífica

Ayuda a las personas a ponerse en contacto con su propio potencial y a confiar en sí mismas, en sus impulsos y en sus habilidades.

En situaciones de conflicto, proporciona clarificación y orientación. Se centra en desarrollar una relación respetuosa que facilite la cooperación y la creatividad compartida en la convivencia.

Formas de comunicación pacífica 1. Separar la observación y la evaluación 2. Percibir los sentimientos como expresión de necesidades 3. Desarrollar estrategias de acción 4. Solicitar un comportamiento específico



¿Qué
estás
pensando sobre ti y los
demás en este momento?

¿Cómo te gusta tu
interpretación personal del
mundo?

El Centro de Paz del Buen Pastor implementa diversas formas de trabajo por la paz. ONG, religiosos capacitados y terapeutas aportan perspectivas sobre la comunicación pacífica, la prevención de crisis y la resolución de conflictos. Todos estos esfuerzos van de la mano con la promoción del estado de derecho y la responsabilidad moral por el bien común, a la que las iglesias del país se esfuerzan y contribuyen.



La **comunicación** intercultural consiste en encontrar un consenso pacífico a pesar de las diferentes perspectivas.

¿Qué ejemplos de conflictos relacionados con la cultura puedes pensar?

Los conflictos interculturales son situaciones en las que diferentes ideas, necesidades, patrones, Los objetivos y los valores chocan y surge el conflicto.

Las partes tienen identidades o socializaciones culturales diferentes. Sin embargo, debe examinarse caso por caso la influencia de los aspectos culturales en el asunto o si estos son (en parte) meros pretextos.

El modelo KPSI (de Critical Incident Analysis) se puede utilizar para analizar y diferenciar las influencias culturales en un conflicto.

Se examina el papel que desempeñan la cultura, las personas, las situaciones y las instituciones en el conflicto.

Estrategias en un contexto intercultural:

- O Diferenciación entre lo personal, lo situacional y lo institucional
Influencias de razones culturales
- O Sensibilidad a diferentes estrategias/patrones de resolución de conflictos y la reticencia personal a interpretar
- O Discusión sobre las expectativas de la otra persona con respecto a las suyas.
Comportamiento en conflicto a través de preguntas o recomendaciones



Un mosaico prospera gracias al juego colorido de diferentes elementos.
Foto: Gilius May



Un objetivo común ayuda a comprender las necesidades de cada uno.
Foto: Christina@worktechchat.com



Fuente: Modificado según Grosch y Bosse

¿Sus ejemplos de conflictos (de la pregunta de arriba a la izquierda) son en realidad conflictos relacionados con la cultura?

Las personas de todas las culturas están familiarizadas con las situaciones de conflicto y cada una tiene estrategias de resolución de conflictos apropiadas, aunque diferentes. 3 En el contexto de los encuentros interculturales, ninguna de ellas es mejor, pero las diferentes estrategias pueden no encajar automáticamente.

Algunas culturas miden las emociones o la armonía.

Mayor énfasis. Otros prefieren argumentos directos, racionales y cognitivos, separados de las expresiones emocionales. Ninguna estrategia es mejor que otra, simplemente diferente. 3 Todos los que la perciben pueden beneficiarse de la diversidad.

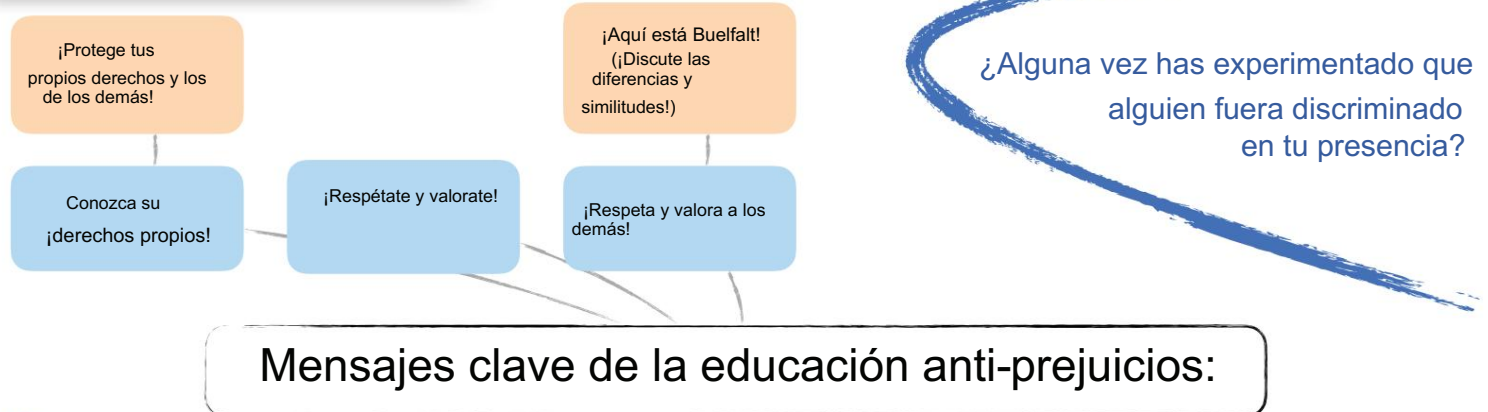




La educación contra la discriminación y los prejuicios vincula sistemáticamente la educación sobre la diversidad, la educación sobre la inclusión y la educación con equidad de género, antirracista o consciente de los prejuicios con el objetivo de la lucha contra la discriminación.

Base ética y consecuencias:

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. Por lo tanto, M Proteger a las personas del trato desigual basado en características personales específicas como el género, el color de la piel, el origen, la edad, el idioma, la condición nacional o social, la discapacidad, la identidad sexual, la Etnia o la religión, así como la opinión política (véase ONU).



¿Qué estereotipos o prejuicios tienes hacia determinados grupos?

¿Cómo enseñarle usted (como modelo a seguir) la tolerancia a un niño?

¡Toma conciencia de tus propias actitudes y prejuicios!

¡Abordar la injusticia!

¡Cambiamos actitudes y prejuicios negativos!

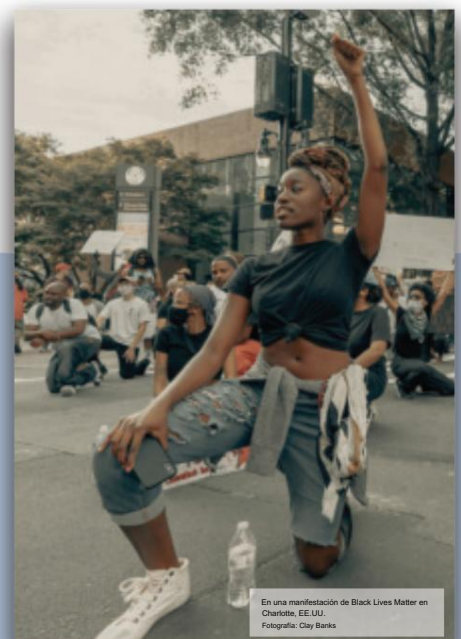
¡Contrarresta conductas que podrían conducir a tu propia opresión o a la opresión de otros!

¡Dale forma al proceso de aprendizaje y desaprendizaje!

La estrategia:

- O Abordar la discriminación, la diversidad y la aceptación, Igualdad de oportunidades, participación, justicia, así como estereotipos y prejuicios
- O Concientizar y reducir las asociaciones emocionales
- O Conociendo lo desconocido
- O Promulgar leyes que prohíban la discriminación

Como misionero laico comboniano en São Luís, fui testigo diario de las profundas raíces del racismo y la discriminación en la sociedad brasileña. Organizaciones como el CCN (Centro de Cultura Afrobrasileña) y el Grupo Afro llevan años luchando por valorar la cultura afrobrasileña y fortalecer la autoestima de este grupo poblacional. Por ello, celebro el compromiso de movimientos sociales como Black Lives Matter, que cobró relevancia mundial en 2020. Uno de sus logros es un cambio de perspectiva, que la investigadora de protestas Simin Teune expresa así: «Cada vez más personas se dan cuenta de que el racismo no es un veneno, sino una relación de dominación de la que se benefician las personas blancas incluso cuando no discriminan activamente a nadie». - Barbara Ludewig



Cuando las personas sufren daños en los conflictos, a menudo se imponen sanciones a los perpetradores. En contraste con este enfoque en el castigo, **la justicia restaurativa** busca facilitar la reparación y la reconciliación entre las partes en conflicto.



En los procesos de justicia restaurativa, participan las víctimas, los perpetradores y su entorno (familia, amigos, etc.). Se presta especial atención a las necesidades de las partes perjudicadas. En lugar de preguntar "¿Quién infringió qué leyes?", la pregunta se centra en la siguiente: "¿Quiénes resultaron perjudicados y cuáles son sus necesidades?".

Los procesos restaurativos pueden diseñarse de diversas maneras. Sin embargo, el requisito previo es que los perpetradores sean confrontados con su delito. y el

Asume la responsabilidad por ello.



Fuente: Facultad de Derecho - Universidad de Wisconsin-Madison, www.law.wisc.edu/fr/rjp/justice.html

¿Se puede lograr justicia sin castigo?

En estas conversaciones, todas las partes involucradas tienen la oportunidad de expresar sus sentimientos y hacer sugerencias para la reconciliación. La resolución de conflictos se considera un proceso colaborativo en el que todos deben participar activamente.

¿Cómo puedes

>enmendar< el sufrimiento?

¿Te gustaría reconciliarte con alguna persona determinada?

¿Cuál podría ser tu primer paso?

Este enfoque en el bien común puede fortalecer la cohesión social. Además, los perpetradores no son...

estigmatizados y tienen la oportunidad de reintegrarse a la comunidad.

Al igual que muchas escuelas en Estados Unidos, los estudiantes de la Escuela Secundaria de Liderazgo y Servicio Público de Nueva York eran suspendidos con frecuencia por incumplir las normas. Sin embargo, desde 2011, la escuela ha adoptado un enfoque restaurativo. En los Círculos Restaurativos, todas las personas afectadas por un conflicto tienen la oportunidad de presentar su punto de vista. Se le pide a la persona que infringió la norma que asuma la responsabilidad de sus acciones, se disculpe y ofrezca una compensación. Los Círculos Restaurativos pueden fortalecer las relaciones interpersonales y promover habilidades sociales importantes como la empatía y la comunicación. Desde la introducción de los Círculos Restaurativos, el número de suspensiones en la Escuela Secundaria de Liderazgo y Servicio Público ha disminuido drásticamente.

