



Avez-vous une opinion sur la paix ? Souhaitez-vous partager vos réflexions ? Envie d'en savoir plus ?

Alors vous êtes au bon endroit ! Nos affiches vous fournissent des informations et des suggestions pour votre voyage !



Cette série d'affiches marque le début d'un échange d'expériences et de connaissances que nous souhaitons encourager, un parcours d'apprentissage durable que nous souhaitons partager avec le plus grand nombre. Ce parcours commence par l'intérêt, l'information et l'engagement envers chaque individu et la communauté mondiale telle qu'elle est devenue.



Paix !

Comment ça se fait ?

Une exposition pour réfléchir et



La paix n'est pas seulement nécessaire en temps de guerre. chacun peut contribuer à un monde plus pacifique monde.



Nous, missionnaires laïcs comboniens, associons la paix à notre foi, au charisme de Daniel Comboni, mais aussi au fait d'être informé, ouvert et curieux des opinions des autres.

La paix est aussi individuelle que chaque personne et aussi universelle que le cosmos tout entier.



Nous, missionnaires laïcs comboniens, appartenons à la famille combonienne mondiale. Notre engagement missionnaire se veut efficace en faveur de la justice, de la paix, du dialogue et du développement humain.



La paix ! Comment ?

Une exposition pour encourager la réflexion et le questionnement, pour créer un monde plus apaisé.

Disponible pour prêt aux groupes, communautés, écoles et garderies sur une base de don.

Intervenants pour un échange sur la paix et le travail missionnaire dans le Sud et le Nord.

Missionnaires laïcs comboniens faisant partie de la famille combonienne [clm-](mailto:clm-info@comboni.de)

[info@comboni.de](mailto:clm-info@comboni.de)

comboni.de/clm-friedensarbeit





Les stratégies de désescalade montrent des moyens de sortir de conflits de plus en plus enchevêtrés. Il s'agit d'arrêter une spirale descendante, telle que décrite dans plusieurs modèles de niveau de conflit.

Les divergences d'opinions conduisent régulièrement à des malentendus et à des conflits dans les interactions sociales. Si ces derniers ne sont pas reconnus et résolus, ils risquent de s'aggraver. Le modèle par étapes de Friedrich Glasl est utilisé pour analyser l'escalade.

Quelles étapes d'un conflit connaissez-vous ?

1 à 3 situations gagnant-gagnant :

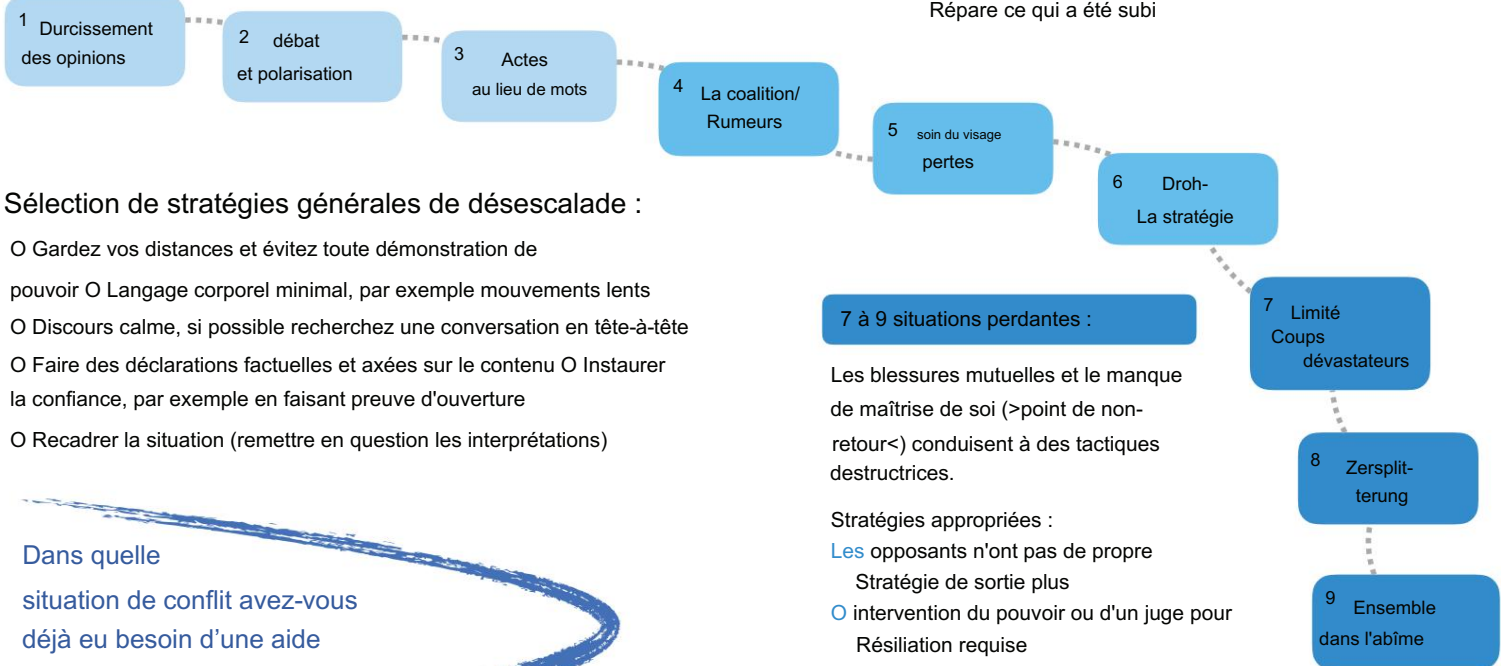
Tant que les discussions restent à un niveau factuel, En cas de divergences d'opinion, les personnes concernées peuvent elles-mêmes parvenir à une issue positive.

Stratégies appropriées : ○

Se concentrer sur le niveau de contenu sans attaques personnelles ○

Divulgarion de ses propres hypothèses et attentes

Étapes de l'escalade (selon Glasl) :



Sélection de stratégies générales de désescalade :

- Gardez vos distances et évitez toute démonstration de pouvoir
- Langage corporel minimal, par exemple mouvements lents
- Discours calme, si possible recherchez une conversation en tête-à-tête
- Faire des déclarations factuelles et axées sur le contenu
- Instaurer la confiance, par exemple en faisant preuve d'ouverture
- Recadrer la situation (remettre en question les interprétations)

Dans quelle situation de conflit avez-vous déjà eu besoin d'une aide extérieure ?

7 à 9 situations perdantes :

Les blessures mutuelles et le manque de maîtrise de soi (>point de non-retour<) conduisent à des tactiques destructrices.

Stratégies appropriées :

Les opposants n'ont pas de propre

Stratégie de sortie plus

- intervention du pouvoir ou d'un juge pour
- Résiliation requise

En observant les conflits dans son environnement personnel, on constate avec quelle rapidité des positions différentes peuvent conduire à des inquiétudes individuelles et avec quelle rapidité des arguments factuels peuvent se transformer en attaques personnelles.

Le langage corporel, les symboles et l'ouverture peuvent démontrer des intentions pacifiques et une vulnérabilité, contribuant ainsi à la désescalade.

Si vous réalisez que chaque contribution supplémentaire (non pertinente) ne mènera qu'à une nouvelle escalade dans laquelle tout le monde sera perdant, il est plus facile de mettre fin à un conflit même sans solution.



Traiter avec les minorités

Afin de rendre justice aux minorités, elles ont besoin d'une protection particulière.

Dans le contexte européen, ce droit est réglementé par la Convention-cadre pour la protection des minorités nationales.



Qui doit s'adapter à qui ?

Les minorités sont des parties numériquement plus petites de la population qui diffèrent de la majorité par (au moins) une caractéristique.

Égalité devant la loi

Mesures visant à
Promouvoir la tolérance et
favoriser le pluralisme culturel

Possibilité de créer le vôtre
Culture, religion et
Pour préserver et
maintenir la langue

Protection contre
Discrimination

Protection contre
Assimilation

Promotion de
égalité des
chances

Possibilité de
créer vos propres
médias et
à utiliser

Certains éléments de la
Accord-cadre pour la
protection des
droits nationaux
Les minorités de la
Conseil de l'Europe

Droit à son propre
utiliser la langue en privé
et en public

Promotion de
connaissance de la culture,
Histoire, langue et religion

L'égalité dans tous
domaines
économiques, sociaux, politiques
et culturels
Vie

Quelles sont les minorités ?

O Ethnique, c'est-à-dire groupes de personnes sur le territoire O

Linguistique, c'est-à-dire avec d'autres

Langue maternelle dans le même État O

Minorités nationales, c'est-à-dire ethniques, sous la protection du Conseil de

l'Europe O Minorités religieuses, c'est-à-dire d'une confession ou d'une religion différente

O Groupes par genre, l'identité sexuelle ou la fonction sociale se produisent en petit nombre

Les exemples incluent les Sintis et les Roms en Europe, les Danois en Allemagne, les groupes autochtones dans les pays d'Amérique latine et les Rohingyas au Myanmar.

Avez-vous des contacts avec des personnes issues de minorités ?

Comment traitons-nous les minorités dans nos groupes ?



Le premier ministre canadien présente ses excuses aux peuples autochtones : Devant l'Assemblée générale des Nations Unies, le premier ministre canadien Justin Trudeau a exprimé ses regrets pour le traitement honteux infligé aux peuples autochtones. En 2017, il s'est rendu dans la province du Labrador, à Terre-Neuve, afin de présenter ses excuses pour les injustices subies par leurs enfants dans les pensionnats au cours du XXe siècle. Dans les écoles et les foyers publics, et surtout confessionnels, les enfants autochtones ont été maltraités jusqu'en 1996.

ont également été victimes d'abus sexuels.



Le dialogue interreligieux permet aux membres de différentes religions de se rencontrer. Lors de rencontres ouvertes, ils surmontent leurs préjugés, apprennent les uns des autres et construisent des relations personnelles.



Des représentants d'une communauté musulmane et chrétienne se rencontrent à Jos, au Nigeria, pour un échange conjoint.
Photo : Thomas Mecha

La religion peut-elle créer la (dé)paix ?

12 principes du dialogue interreligieux

Ouverture à la nouveauté
Perspectives et Perspectives

Le dialogue n'est pas un débat. Il ne s'agit pas de trouver le meilleur argument.

Adopter l'attitude d'un apprenant

Respect et Appréciation des autres religions comme étant égales

Chaque religion se définit elle-même et n'est pas définie par les autres

Conversation sur
Au niveau des yeux dans un atmosphère de Honnêteté, confiance et sérieux

Respecter les règles religieuses (par exemple (Vêtements, nourriture)

N'essayez pas de convertir ou de convaincre l'autre partie

Religieux Concepts et Apprendre à comprendre le contenu de l'autre religion de l'intérieur

Justice- Offre : Propre Idéal pas avec le Pratique des autres Comparer la religion

Non Avis ou Jugements sur les autres religions

Trouver des points communs 3 Reconnaître les particularités

Quelles relations entretenez-vous avec des personnes d'autres confessions ?

Quelles opportunités avez-vous pour agir en tant que bâtisseur de ponts interreligieux ?



Leymah Gbowee a reçu le prix Nobel de la paix en 2011.
Photo : Harry Wad

La deuxième guerre civile au Libéria a fait rage de 1999 à 2003 et a coûté environ 250 000 millions de dollars. La vie des gens. Un groupe de femmes chrétiennes et musulmanes a contribué de manière décisive à la fin de la guerre. L'Action de masse des femmes du Libéria pour la paix était dirigée par Leymah Gbowee. Lors d'échanges intenses, elles se lisaient des extraits de la Bible et du Coran, et priaient en leur présence.

leurs traditions religieuses respectives et ont reconnu leur volonté commune de mettre fin à la guerre. Par des manifestations non violentes, une grève du sexe et des sit-in, ils ont fait pression sur les acteurs du conflit. En 2003, ils ont signé un

Accord de paix. Leymah Gbowee a reçu le prix Nobel de la paix en 2011.





Le rôle des médias dans la réduction des tensions/ Journalisme sensible aux conflits

Les médias peuvent à la fois intensifier et déstabiliser
Contribuer à la désescalade des conflits. L'approche de la Co
Le journalisme sensible aux conflits appelle les créateurs de médias à assumer
la responsabilité qui en découle.
à traiter. au

Comment les médias
peuvent-ils contribuer
à la désescalade ?

Stratégies de Journalisme sensible aux conflits :

1. Responsabilité

- O Rapportez soigneusement recherche
- O Neutre et autoréflexif rapports
- O Ne prenez pas parti
- Code O pour Journalistes retenir
- O Appropriation par Évitez les politiciens
- O Ne crée pas d'ambiance

2. Analyse des conflits

- O Intérêt & besoins de tous Tenez compte des parties au conflit
- O Enquêteur journalisme
- O Humain Dimensions du Afficher le conflit
- O Problématiser les conséquences de la violence
- O Alle Facetten des Illuminer le conflit

3. Possibilités

- O Espaces de Dialogue & Créer des discussions
- O Divers Perspectives et Afficher les interprétations
- O Empathie et contre-permettre la compréhension mutuelle
- O Pour établir la confiance contribuer
- O Prévenir les rumeurs
- O Stéréotypes et Briser les préjugés

4. Résolution des conflits

- O Voies de la non-violence Démontrer la résolution des conflits
- O Désescalade à la place escalade
- O Pas de chauffage du Situation
- O Ne vous laissez pas instrumentaliser
- Donner la parole aux militants pour la paix
- O Identifier les solutions consensuelles

Connaissez-vous des options
médiatiques qui peuvent aider à éviter
les conflits ?

En 2001, Frederick Drandua, alors évêque du diocèse d'Arua, dans le nord de l'Ouganda, a chargé le père Tonino Pasolini, missionnaire combonien italien, et la missionnaire laïque américaine Sherry Meyer de créer une station de radio.

Le rôle de la radio y est crucial, car la population a peu accès à la télévision, aux journaux et à Internet. Radio Pacis compte actuellement cinq millions d'auditeurs. Une centaine de personnes y travaillent comme journalistes, ingénieurs du son et employés administratifs.



La radio de la paix joue également un rôle majeur au Burundi. Sur la photo, des journalistes de la Commission diocésaine Justice et Paix du diocèse de Bururi.
Photo : Thomas Mecha



Transformer les conflits de manière holistique nécessite une observation et un traitement minutieux d'une situation avec toutes les parties impliquées.

Pourquoi les conflits semblent-ils parfois si >enchevêtrés<?

Les conflits sont souvent complexes et, en plus du niveau évident, ont généralement des >acteurs< cachés.

L'approche ATCC (Approche et Transformation Constructives des Conflits) montre l'influence mutuelle des aspects pertinents d'un conflit : les facteurs d'influence incluent la culture, les rituels, les structures, les règles et les lois, les personnes et les valeurs.



Les conflits se composent de plusieurs aspects, niveaux et niveaux.
Photo : pafu

En écoutant méthodiquement et en ressentant les différentes phases de la conversation, les différents besoins de tous les participants sont explorés et des accords peuvent être trouvés.

L'objectif n'est pas de mettre en œuvre une solution, mais de soutenir de manière constructive et créative un processus de transformation de la situation par la communication.

Phases de la conversation pour la transformation constructive des situations :

- | | | |
|----------------------|--|---|
| 1. Niveau de contenu | Définir et décrire le conflit | De quoi s'agit-il et qui est (in)directement impliqué ? |
| 2. Niveau émotionnel | Révélation et expression des sentiments. Qu'en pensent les journalistes et les auditeurs ? (sans accusations) | |
| 3. Niveau holistique | Répéter ce qui a été entendu, quitter le(s) rôle(s) Dans quelle mesure la situation est-elle perçue différemment ? | |
| 4. Niveau de besoin | Explorer les besoins et les alternatives : Quelles sont les options d'action ? Peuvent-elles être satisfaites ? | |

La pleine conscience comme attitude dans les discussions de

conflit : Similaire à l'écoute attentive, il s'agit de percevoir simultanément le contenu, les besoins et les sentiments de l'orateur et en même temps de remarquer les associations et les réactions personnelles, c'est-à-dire que ni les participants ni les modérateurs ne

prétendent être neutres (contrairement à la médiation avec un facilitateur neutre), mais adhèrent >uniquement< à des règles de discussion communes et constructives.



Dans l'histoire des perdus
Le fils est différent
niveau communautaire
Photo : Jeong Eun Lee

Dans quelles situations avez-vous du mal à exprimer vos besoins ?

Lors de son séminaire, Karl-Heinz Bittl (cofondateur de l'approche ATCC) a souligné qu'une conversation prend une tournure constructive et dynamique dès lors que l'un des participants parvient à exprimer ses sentiments et ses besoins. En effet, l'être humain est un être social et communicatif, animé d'intentions positives, même si la mise en œuvre peut parfois s'avérer difficile.

Cela fait écho à mon expérience personnelle : en tant que croyants, nous connaissons deux autres façons d'aborder les conflits sur le plan émotionnel : premièrement, en révélant notre frustration face à des besoins non satisfaits. Deuxièmement, en exprimant notre désir de pardon. Cette voie, elle aussi, ouvre une dynamique de transformation des conflits par le biais du plan émotionnel.



Surmonter la vengeance

Le comportement humain est caractérisé par l'imitation (le mimétisme). C'est ainsi que nous apprenons. Cependant, c'est dans les conflits agressifs que les humains se ressemblent le plus.



Quand
et où êtes-vous
en désaccord ?

Façons de surmonter la vengeance

1. L'État de droit par l'éducation civique

2. Poursuite de l'injustice

3. Reconnaissance de l'injustice/du préjudice

4. Indemnisation des dommages

5. Établir la confiance

6. Apprenez que renoncer à la vengeance n'est pas une faiblesse

La faiblesse est considérée comme pathétique.

Malheureusement, dans de nombreuses cultures et régimes, il est connu que la vengeance assure la survie de la vie en tant qu'individu et en tant que groupe.

Le besoin humain de sécurité est grande. Si un État ne parvient pas à garantir un minimum de sécurité, ceux qui recherchent la sécurité se retranchent derrière leur groupe ou tribu et suivent une logique d'isolement. Le cycle de la vengeance et des représailles suit son cours dans le conflit.

La violence engendre de nouvelles violences jusqu'à ce que le conflit s'intensifie. Après une brève période d'accalmie (épuisement), un nouveau conflit éclate.

Paix - Caractéristiques :

- O Intérêt pour les autres
- O Apprendre à connaître l'autre
- O Équilibrage des intérêts en cas d'urgence
- Ô Éducation et Éducation à la Paix
- O Asseyez-vous ensemble pour discuter
- zB Mariages mixtes

À quoi pensez-vous de vous-même et des autres en ce moment ?



En octobre 2016, le Centre pour la paix du Bon Pasteur (GSPC) à Kit près de Juba (capitale) a créé le

Un travail de paix a été initié et se concentre sur la guérison des traumatismes, les initiatives de paix préventives et le développement holistique. Après des années d'efforts pour améliorer les conditions sociales de la population du Soudan du Sud, déchiré par la guerre, cette initiative est apparue nécessaire pour surmonter les liens entre violence tribale et contre-violence.





Résolution des litiges

- Choisissez la voie pacifique
- Gagnez du temps, des nerfs et de l'argent
- Décidez vous-même du résultat

Voulez-vous avoir raison ou une solution ?

Arbitrage : volontaire 3 flexible

- confidentiel - basé sur les intérêts

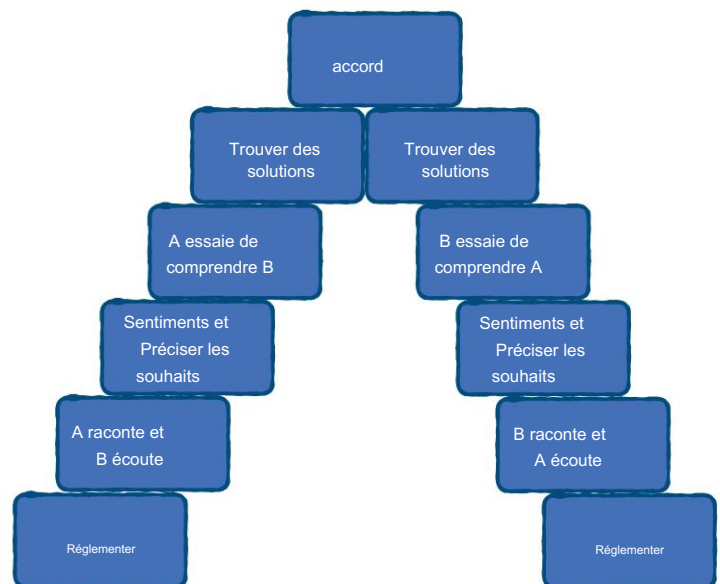
Les parties déterminent le calendrier, la structure et le contenu de la procédure. Un tiers

prête attention à la procédure convenue pour l'arbitrage.

La proposition de règlement prend en compte non seulement la situation juridique des parties, mais également les intérêts économiques, financiers et personnels.

Les parties décident finalement d'un accord et de son contenu. Un tiers fait la proposition en médiation.

Éléments constitutifs de l'arbitrage :



Comment argumentez-vous ?

Qu'est-ce qui est important pour vous dans les arguments ?

Moyens de parvenir à un règlement :

1. Description du litige
2. Personne neutre comme médiateur
3. Accord de paix pendant les négociations
4. Collaboration sur le résultat

Dans le cadre de la résolution des conflits à l'école, les élèves sont habilités à agir en tant que tiers impartiaux dans la médiation des conflits entre pairs (autres élèves). Ils conservent un compte rendu de la conversation. La médiation reconnaît que la compétition avec les autres s'accompagne d'affirmation de soi, et que céder entraîne des pertes. Si les deux parties en conflit se rencontrent à mi-chemin, on parle de compromis, où chacune doit accepter les pertes (qui doivent être réparties le plus équitablement possible). Seul le consensus comme objectif optimal de la résolution des conflits offre une chance de gain maximal pour les deux parties. Cependant, cela nécessite

L'ouverture, la transparence, un intérêt sincère et la compréhension sont requis.





La médiation est une méthode structurée de résolution des conflits. Les parties en conflit cherchent elles-mêmes une solution, avec le soutien d'une personne neutre (le médiateur).

Pouvez-vous imaginer chercher une solution avec un partenaire en conflit ?

Médiation - Processus

Contact, explication de la médiation, préparation

1. Initier, conclure un accord entre les parties

2. Identifier les sujets (= domaines de contact)

3. Développer les intérêts et les besoins

4. Recueillir des options et développer des solutions

5. Conclure un accord

Dans
quelles
situations avez-vous
été vous-même médiateur ?

Y a-t-il des situations dans
lesquelles vous arrêtez de
parler à la personne à qui vous
parlez ?

La valeur ajoutée de la médiation :

O Nouvelle escalade du conflit
éviter

O Solution constitue une base durable
pour la gestion future

O Relation Humaine sur
Re-stabiliser les bases de l'équité
et de la responsabilité personnelle

O Économique
Valeur ajoutée

Les principes de la médiation :

L'élaboration d'une solution convenue d'un commun accord est volontaire, indépendante, équitable, confidentielle, équitable, transparente et autodéterminée avec le soutien d'un médiateur neutre.

Situation gagnant-gagnant : Deux frères et sœurs se disputent un citron. Le père, qui arrive, observe d'abord la dispute. Lorsque le conflit menace de s'envenimer, il s'empare du citron, le partage équitablement et en donne une moitié à chaque enfant. Les deux enfants se mettent alors à pleurer. Face à cette solution apparemment équitable, le père est très irrité par la réaction des enfants. Lorsqu'on lui demande pourquoi, un enfant explique qu'il a besoin de l'écorce du citron en un seul morceau pour un projet de bricolage. Une demi-écorce ne suffit pas.

L'autre enfant est contrarié car il voulait faire un citron chaud avec le jus du citron entier. Les deux enfants auraient pu atteindre leur objectif (on le comprend rétrospectivement) si le père n'avait pas partagé le citron trop vite, cherchant une solution équitable, mais avait aidé les enfants à communiquer leurs plans.



Communication pacifique

- Écouter avec empathie
- Être attentif aux besoins et aux sentiments
- Exprimez-vous honnêtement et clairement

À quel point votre
langue est-elle paisible ?



Non-violent = reconnaissant = communication pacifique

aide les gens à entrer en contact avec leur propre potentiel et à avoir confiance en eux-mêmes, en leurs impulsions et leurs capacités.

Dans les situations de conflit, elle apporte clarification et orientation. L'accent est mis sur le développement d'une relation respectueuse qui facilite la coopération et la créativité partagée dans la vie en commun.

Moyens de communication pacifique 1. Séparer l'observation et l'évaluation 2. Percevoir les sentiments comme une expression de besoins 3. Développer des stratégies d'action 4. Demander un comportement spécifique



À quoi
pensez-vous
de vous-même et des autres
en ce moment ?

Comment aimez-vous votre interprétation personnelle du monde ?

Le Centre pour la paix du Bon Pasteur met en œuvre diverses formes d'actions pour la paix. Des ONG, des religieux formés et des thérapeutes apportent leurs connaissances en matière de communication pacifique, de prévention des crises et de résolution des conflits. Tous ces efforts vont de pair avec la promotion de l'État de droit et de la responsabilité morale pour le bien commun, à laquelle les Églises du pays s'efforcent et contribuent.



La **communication** interculturelle consiste à trouver un consensus pacifique malgré des perspectives différentes.

À quels exemples de conflits liés à la culture pouvez-vous penser ?



Les conflits interculturels sont des situations dans lesquelles des idées, des besoins, des modèles différents, Les objectifs et les valeurs entrent en collision et le conflit Les partis ont des identités culturelles ou des modes de socialisation différents. Il convient toutefois d'examiner au cas par cas l'influence des aspects culturels sur la question ou s'il s'agit (en partie) de simples prétextes.

Le modèle KPSI (de Critical Incident Analysis) peut être utilisé pour analyser et différencier les influences culturelles sur un conflit.

Le rôle joué par la culture, les personnes, les situations et les institutions dans le conflit est examiné.

Stratégies dans un contexte interculturel :

- O Différenciation entre personnel, situationnel et institutionnel Influences des raisons culturelles
- O Sensibilité aux différentes stratégies/modèles de résolution de conflits et la réticence personnelle à interpréter
- O Discussion sur les attentes de l'autre personne concernant les vôtres Comportement en conflit par le biais de questions ou de recommandations



Culture

Quelles différences culturelles, telles que les valeurs, les normes, les rituels, les visions du monde, etc., ont un impact sur le conflit ?

Personne

Quel contexte personnel, comme sa propre histoire ou son propre caractère, a un impact sur le conflit ?

Conflit dû aux différences

Quelles influences sur le conflit sont dues à la situation spatiale et temporelle ou aux rôles ?

Quelle influence a le contexte, comme les attentes et les conditions-cadres sur les options d'action dans le conflit ?

Situation

Institution

Source : Modifié d'après Grosch et Bosse

Vos exemples de conflits (issues de la question ci-dessus à gauche) sont-ils réellement des conflits liés à la culture ?

Les individus de toutes les cultures sont familiers avec les situations de conflit et chacun d'eux a des stratégies de résolution de conflit appropriées, mais différentes. 3 Dans le contexte des rencontres interculturelles, aucune d'entre elles n'est meilleure, mais les différentes stratégies ne s'accordent pas automatiquement.

Certaines cultures mesurent les émotions ou l'harmonie Plus d'emphase. D'autres préfèrent des arguments directs, rationnels et cognitifs, séparés des expressions émotionnelles. Aucune stratégie n'est meilleure qu'une autre, elle est simplement différente. 3 Toute personne qui la perçoit peut bénéficier de la diversité.

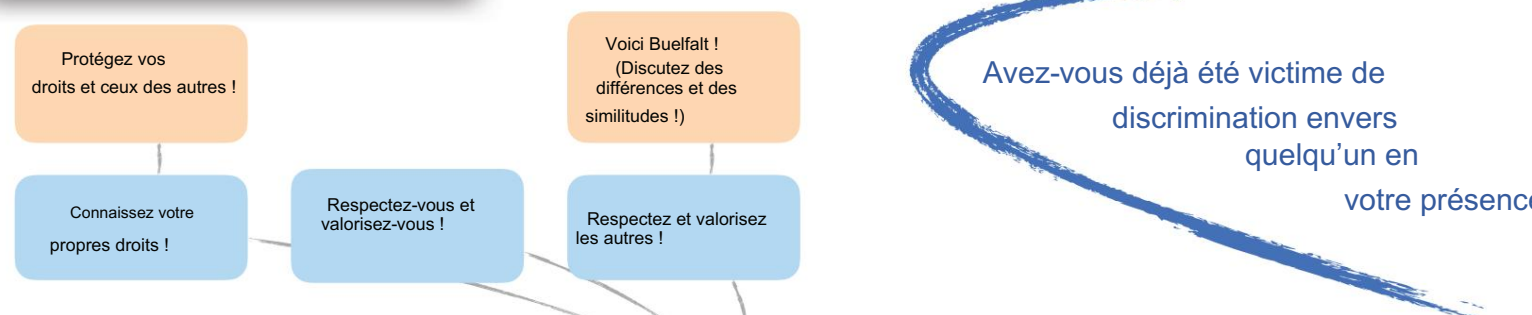




L'éducation anti-discrimination/l'éducation anti-biais associe systématiquement l'éducation à la diversité, l'éducation à l'inclusion et l'éducation équitable entre les sexes, antiraciste ou consciente des préjugés à l'objectif de lutte contre la discrimination.

Fondements éthiques et conséquences :

Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Par conséquent, M Protéger les personnes contre les inégalités de traitement fondées sur des caractéristiques personnelles spécifiques telles que le sexe, la couleur de peau, l'origine, l'âge, la langue, le statut national ou social, le handicap, l'identité sexuelle, la vision du monde ou la religion ainsi que l'opinion politique (voir ONU).



Messages clés de l'éducation anti-biais :

Quels stéréotypes ou préjugés avez-vous envers certains groupes ?

Comment enseignez-vous (en tant que modèle) la tolérance à un enfant ?

Prenez conscience de vos propres attitudes et préjugés !

Lutter contre l'injustice !

Changez les attitudes négatives et les préjugés !

Contrebalancez les comportements qui pourraient conduire à votre propre oppression ou à celle des autres !

Façonnez le processus d'apprentissage et de désapprentissage !

La stratégie :

- O Faire face à la discrimination, à la diversité, à l'acceptation, Égalité des chances, justice participative ainsi que stéréotypes et préjugés
- O Sensibiliser et réduire les associations émotionnelles
- O Apprendre à connaître l'inconnu
- O Adopter des lois interdisant la discrimination

En tant que missionnaire laïc combonien à São Luís, j'ai été témoin au quotidien des racines profondes du racisme et de la discrimination dans la société brésilienne. Des organisations comme le CCN (Centre pour la culture afro-brésilienne) et le Grupo Afro luttent depuis des années pour valoriser la culture afro-brésilienne et renforcer la confiance en soi de ce groupe de population. C'est pourquoi je salue l'engagement de mouvements sociaux comme Black Lives Matter, qui a pris une importance mondiale en 2020. L'un de leurs succès est un changement de perspective, que Simin Teune, chercheuse en protestation, exprime ainsi : « De plus en plus de personnes réalisent que le racisme n'est pas un "poison", mais un rapport de domination dont les Blancs bénéficient même lorsqu'ils ne discriminent activement personne. » - Barbara Ludewig



Lorsque des personnes sont blessées dans le cadre de conflits, des sanctions sont souvent imposées aux auteurs de ces crimes. Contrairement à cette focalisation sur la punition, **la justice réparatrice** vise à faciliter la réparation et la réconciliation entre les parties en conflit.



Dans les processus de justice réparatrice, les victimes, les auteurs et leur entourage (famille, amis, etc.) sont tous impliqués. Une attention particulière est portée aux besoins des parties lésées. Au lieu de se demander « Qui a enfreint quelles lois ? », l'accent est mis sur la question suivante : « Qui a été blessé et quels sont ses besoins ? »

Les processus de réparation peuvent être conçus de manières très diverses. Cependant, la condition préalable est que les auteurs soient confrontés à leur crime.

et le

Assumez-en la responsabilité.



Source : Faculté de droit - Université du Wisconsin-Madison, www.law.wisc.edu/frrjp/justice.html

La justice
peut-elle être
rendue sans punition ?

Lors de ces discussions, toutes les parties concernées ont l'occasion d'exprimer leurs sentiments et de proposer des pistes de réconciliation. La résolution des conflits est considérée comme un processus collaboratif dans lequel chacun doit jouer un rôle actif.

Comment pouvez-vous
réparer vos souffrances ?

Souhaitez-vous vous réconcilier avec une
certaine personne ?

Quelle pourrait être votre première étape ?

Cette attention portée au bien commun peut renforcer la cohésion sociale. De plus, les auteurs de ces actes ne sont pas stigmatisés et avoir la possibilité de se réinsérer dans la communauté.

Comme dans de nombreux établissements scolaires aux États-Unis, les élèves du lycée Leadership and Public Service de New York étaient souvent suspendus pour avoir enfreint le règlement. Depuis 2011, l'établissement a adopté une approche réparatrice. Dans le cadre des Cercles réparateurs, toutes les personnes concernées par un conflit ont la possibilité d'exprimer leur point de vue. La personne ayant enfreint le règlement est invitée à assumer la responsabilité de ses actes, à présenter des excuses et à proposer de se racheter. Les Cercles réparateurs peuvent renforcer les relations interpersonnelles et favoriser des compétences sociales essentielles comme l'empathie et la communication. Depuis la mise en place des Cercles réparateurs, le nombre de suspensions au lycée Leadership and Public Service a considérablement diminué.

